Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации», 1 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа процессов и явлений русской орфографии, включая проверяемые и непроверяемые гласные в корне, правописание приставок, суффиксов, окончаний, слитное и раздельное написание слов, употребление Ь и Ъ, а также орфографический анализ текста. Контрольная работа проводится по темам: правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний; слитное, дефисное и раздельное написание; употребление прописных и строчных букв; орфографический анализ связного текста.

Номер индивидуального задания (варианта) определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество заданий (вариантов) составляет 10, что достаточно для обеспечения каждого обучающегося индивидуальным заданием контрольной работы.

Выполнение контрольной работы предусмотрено индивидуально.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист (см. приложение)
2. Введение (актуальность, цель, задачи).
3. Основная часть (задание контрольной работы).
4. Заключение (выводы и рекомендации).
5. Список литературы и источников.

Во введении кратко обосновывается актуальность, формулируются цель и задачи, даётся краткая характеристика степени изученности вопроса (с опорой на изученные орфографические правила и словари).

Основная часть – это ответ на задание контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развёрнутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу (словари, справочники) и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение содержит общий вывод по выполненной работе и рекомендации по устранению типичных орфографических ошибок.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (словарей, справочников, учебных пособий), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по

центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передаёт на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведёнными в п. 2 настоящего Паспорта.

Контрольная работа проводится по темам «Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний; слитное, дефисное и раздельное написание», включает 10 заданий (вариантов). Выполняется письменно с последующей устной защитой.

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена на **продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 35 до 44 баллов.

Контрольная работа выполнена на **базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные непринципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет от 28 до 34 баллов.

Контрольная работа выполнена на **пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части контрольной работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закреплённые за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет от 22 до 27 баллов.

Контрольная работа считается **не выполненной**, если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные

ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части контрольной работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов её выполнения и соотнесённых с ними индикаторов достижения компетенций содержит множество существенных пробелов. Закреплённые за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 22 баллов.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем её заданиям составляет от 22 до 44 баллов включительно. Сумма менее 22 баллов признаётся неудовлетворительным результатом текущей аттестации.

Минимальный и максимальный баллы устанавливаются в рабочей программе дисциплины и переносятся в паспорт контрольной работы.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Примерный перечень заданий (вариантов) контрольной работы

Вариант 1

1. Вставьте пропущенные буквы, графически объясните выбор гласной в корне: выр…стить, предпол…гать, р…сток, з…ря, заг…релый, к…снуться, к…сательная, бл…стать, зам…реть, отп…рать.
2. Раскройте скобки, объясните слитное или раздельное написание: (не)взлюбить, (не)лепый, (не)годовать, (не)ряха, (не)былица, (не)счастье, а (не)радость, (не)смотря на дождь.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 2

1. Вставьте пропущенные буквы: пр…одолеть, пр…града, пр…клонить колени, пр…клонить ветку, пр…творить дверь, пр…творить мечту в жизнь, пр…бывать в городе, пр…бывать в хорошем настроении.
2. Образуйте формы Р.п. мн.ч. от следующих слов: грамм, апельсин, носок, чулок, башкир, туркмен, сапог, валенок, баклажан, помидор.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 3

1. Вставьте, где необходимо, Ь или Ъ: в…юга, под…ём, об…езд, с…ёжиться, с…экономить, меж…ярусный, трёх…язычный, кампа…он, бул…он, павил…он.
2. Напишите слова с приставками на -з/-с: бе…вкусный, бе…жалостный, и…целить, и…царапать, ра…чет, ра…чётливый, чере…чур, в…помнить, в…дремнуть.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 4

1. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах прилагательных и причастий: ветр…ная погода, ветр…ной двигатель, масл…ное пятно, масл…ные краски, серебр…ное кольцо, олов…нная ложка, глинян…ный кувшин, кожа…ный портфель.

2. Объясните разницу в написании: (в)дали — в дали, (на)встречу — на встречу, (в)начале — в начале, (во)время — во время, (в)следствие — в следствии.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 5

1. Вставьте пропущенные буквы в окончаниях существительных и прилагательных: в здани…, о решени…, в галере…, в планетари…, о Мари…, к Настась…, син… моря, летн… денька.
2. Напишите сложные слова слитно или через дефис: (пол)арбуза, (пол)Москвы, (полу)финал, (экс)президент, (вице)мэр, (социал)демократ, (юго)восток, (бледно)розовый.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 6

1. Вставьте пропущенные буквы в корнях с чередованием: соб…рать, соб…ру, разб…ру, зан…мать, вын…мать, нач…нать, предл…гать, предл…жить, р…стовщик, выр…с.
2. Образуйте краткие страдательные причастия от глаголов: купить, бросить, увидеть, прочитать, понять, начать, принять, согнуть, испечь, беречь.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 7

1. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах существительных: грузч…к, свар…щик, камен…щик, рассказ…ц, пальт…цо, плат…це, здоровь…це, ключ…к, замоч…к.
2. Раскройте скобки, напишите НЕ с причастиями слитно или раздельно: (не)выученный урок, (не)выученный, а забытый стих, (не)доумевающий взгляд, (не)распечатанное письмо, письмо (не)распечатано.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 8

1. Вставьте пропущенные буквы в личных окончаниях глаголов: он пиш…т, стро…т, кле…т, се…т, ве…т, та…т, ла…т, бре…тся, бор…тся, стел…т.
2. Напишите производные предлоги слитно или раздельно: (в)течени… часа, (в)продолжени… дня, (в)следстви… ошибки, (не)смотря на дождь, (на)счёт работы.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 9

1. Вставьте пропущенные буквы в суффиксах -Н- и -НН-: ю…ый натуралист, ветре…ый день, безветре…ый вечер, соловьи…ый концерт, румя…ые щёки, гости…ый двор, карти…ая галерея.
2. Спишите, раскрывая скобки, объясните написание наречий: (по)новому, (по)новому пути, (видимо)невидимо, (еле)еле, точь(в)точь, (в)рукопашную, (в)прикуску, (на)ура.
3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).

Вариант 10

1. Вставьте пропущенные буквы в корнях с чередованием -равн-/-ровн-: ср…внить числа, подр…внять грядку, ур…вень воды, р…внина, выр…внить дорожку, пор…вняться с другом.
2. Спишите, раскрывая скобки, объясните написание отрицательных местоимений и наречий: (н…)кто не знал, (н…)кого спросить, (н…)чем заняться, (н…)куда не

пошёл, (н…)откуда ждать помощи.

3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните орфограммы (не менее 10 объяснений).